
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL PROVISORIO

RESOLUCION N°	
436	16

Materia: APROBACION DEL PLAN
DE ESTUDIOS 2017 DE LA
CARRERA TECNÓLOGO EN
MANEJO DE SISTEMAS DE
PRODUCCIÓN LECHERA

Montevideo, 29 de diciembre de 2016

VISTO,

1. La ley N° 19.043 de 28 de diciembre de 2012, de creación de la Universidad Tecnológica del Uruguay.
2. Las facultades dispuestas por el artículo 16, literal F, de la Ley N° 19.043 de 28 de diciembre de 2012.
3. La Ordenanza de Estudios y Titulaciones, Resolución 13/13 de fecha 19 de diciembre del 2013, aprobada por el Consejo Directivo Central Provisorio.
4. El Convenio Marco de Cooperación UTEC-CETP/UTU de fecha 4 de abril del 2013, en virtud del cual se comprometieron a acordar acciones específicas de interés mutuo para el cumplimiento de sus respectivas misiones institucionales

CONSIDERANDO:

1. Que la Resolución de creación de la Carrera de Tecnólogo en Manejo de Sistemas de Producción Lechera, previó la revisión del Programa de la Carrera.
2. Que se dictaron las directivas del Consejo Directivo Central provisorio en relación a los procesos de seguimiento y control de las primeras versiones de los programas de las Carreras en la etapa fundacional de la UTEC.
3. Que existe una propuesta de modificación acordada en la comisión académica mixta interinstitucional (UTEC/CETP-UTU) en el plan de

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL PROVISORIO

estudios del Tecnólogo en Manejo de Sistemas de Producción Lechera que consta de:

- a) cambio en la estructura de la Unidad Curricular "Ciencias aplicadas en Sistemas de Producción de Leche" (Química y Matemática) del primer semestre, que se dividió en: "Metodología de la gestión de la información y cálculo" (Matemática) y "Procesos químicos implicados en los SPL" (Química), modificándose las cargas horarias y los créditos según se detalla más adelante.
- b) modificación de la estructura del cuarto semestre. Se incorpora la Unidad Curricular "Comunidades de práctica II", con la carga horaria y créditos que más adelante se detallan.
- c) cambio de nombre de las siguientes unidades curriculares y ajustes en las cargas horarias y créditos, según se indica en el cuadro que se detalla más adelante:
 - I. Comunidades de práctica del tercer semestre, pasa a llamarse Comunidades de práctica I.
 - II. Taller integrador y estadias profesionalizantes I, II, III y IV pasó a llamarse Taller integrador y práctica profesionalizante I, II, III y IV.
 - III. Gestión I: Información de los procesos de los SPL, pasó a llamarse: Gestión I: Monitoreo de procesos de SPL.
 - IV. Gestión II: Informática aplicada a los procesos SPL pasó a llamarse Gestión II: Intervención en los procesos de SPL.
 - V. Gestión III: Riegos en la sustentabilidad de los SPL, pasó a llamarse Gestión III: Manejo del riesgo y sustentabilidad económica de SPL.
 - VI. Proyecto I, pasó a llamarse Proyecto I: Bases para la elaboración de proyectos.
 - VII. Alimentación operativa en tambos, pasó a denominarse Alimentación operativa en SPL I.
 - VIII. Conservación y gestión medioambiental de SPL, pasó a llamarse Alimentación operativa en SPL II y medio ambiente.

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten mark]


**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL PROVISORIO**

- IX. Medicina de la Producción en Tambo y Manejo de la Reproducción, pasó a llamarse Medicina de la Producción y Manejo de la Reproducción en SPL
- d) modificación de los créditos asignados al programa de Inglés, que pasa de 6 a 4 créditos semestrales, en atención a los acuerdos realizados con la Dirección de Programas Especiales y la Coordinación de Inglés.
 - e) inclusión de una Línea Transversal a toda la Carrera correspondiente a los Programas Especiales.
 - f) Se agregan las fichas de programa (Anexo III)
 - g) Se agrega el requisito de evaluación Intermedia y Final para la titulación de la carrera (Anexo IV)

Estas modificaciones determinan la configuración de un nuevo Plan de Estudios en la Carrera de Tecnólogo en Manejo de Sistemas de Producción Lechera, (Plan 2017), tal como queda expresado en los Anexos II, III y IV.

**EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL PROVISORIO DE LA UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
RESUELVE:**


1. Aprobar las modificaciones que se indican en el Anexos II, III y IV
2. Regístrese, publíquese y archívese.



Lic. Graciela Do Mato
Consejera
Universidad Tecnológica



Ing. Agr. Pablo Chilibreste
Consejero
Universidad Tecnológica



Dr. Rodolfo Silveira
Consejero
Universidad Tecnológica

ANEXO II
PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA TECNÓLOGO EN MANEJO DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN LECHERA
II.1. PLAN DE ESTUDIOS 2017

LÍNEAS	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
FORMACIÓN TRONCAL ACADÉMICA	Sistemas De Producción Lechera Y Manejo Operativo De Tanto	Medicina de la Producción y Manejo de la Reproducción en SPL	Alimentación Operativa en SPL I	Alimentación Operativa en SPL II y Medioambiente
	Producción de Forraje Vinculado al Uso y Manejo del Suelo	Cultivos y Conservación Forrajera Asociada al Recurso Animal	Proyecto I: Bases Para la Elaboración de Proyectos	
FORMACIÓN TRONCAL PROFESIONAL		Gestión I: Monitoreo de Procesos de SPL	Gestión II: Intervención en los Procesos de SPL	Gestión III: Manejo del Riesgos y Sustentabilidad Económica de SPL
INTEGRACIÓN/ PROFESIONALIZACIÓN	Programas Especiales *			
	Taller Integrador y Práctica Profesionalizante I	Taller Integrador y Práctica Profesionalizante II	Taller Integrador y Práctica Profesionalizante III	Taller Integrador y Práctica Profesionalizante IV
CIENCIAS BÁSICAS	Metodología de la Gestión de la Información y Cálculos		Comunidades De Práctica I	Comunidades de Práctica II
	Procesos Químicos Implicados en los SPL			Proyecto II
SOPORTE	Espacio de Desarrollo Personal y Profesional	Trabajo Colaborativo		
FORMACIÓN LINGÜÍSTICA	INGLES I	INGLES II	INGLES III	INGLES IV
EJES CURRICULARES	EJE 1: Diagnóstico inicial de un SPL	EJE 2: Monitoreo y evaluación de procesos de SPL	EJE 3: Diseño de intervenciones en SPL	EJE 4: Proyecto profesional

*Programas Especiales son actividades puntuales optativas y obligatorias que se pueden tomar en alguno de los semestres señalados en la grilla en cada tramo de formación, de acuerdo con el Reglamento General de Estudios y las circulares correspondientes.



II.2 SISTEMA DE CRÉDITOS Y REGIMEN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios se implementa en base a créditos, expresados en horas cronológicas, y de acuerdo con la carga semanal de actividades que deberá asumir un estudiante para lograr los objetivos de aprendizaje definidos en cada programa.

Cada crédito es equivalente a 15 horas cronológicas.

Cada semestre tiene 16 semanas de actividad académica, y 2 semanas de evaluación.

En esta modalidad de internado, cada semana exige una dedicación total al desarrollo de la carrera por contar con actividades a lo largo del día.

El Plan de Estudios tiene una carga de **291** créditos, de los cuales **3.016** corresponden a horas clase y **1.297** horas autónomas del estudiante en su casa u otro lugar de estudio personal.

PRIMER SEMESTRE				
UNIDADES CURRICULARES	HORAS CLASE	HORAS CRONO. TOTALES	CREDITOS	PREVIAS
Sistemas De Producción Lechera Y Manejo Operativo De Tambo	160	243	16	Admisión
Producción de Forraje Vinculado al Uso y Manejo del Suelo	176	267	18	Admisión
Metodología de la Gestión de la Información y Cálculos	80	123	8	Admisión
Procesos Químicos Implicados en los SPL	80	123	8	Admisión
Espacio de Desarrollo Personal y Profesional	80	113	8	Admisión
Taller Integrador y Práctica Profesionalizante I	144	177	12	Admisión
Programas Especiales	30	30	2	No Corresponde
Inglés I	32	60	4	No Corresponde
Subtotal	782	1136	76	

SEGUNDO SEMESTRE				
UNIDADES CURRICULARES	HORAS CLASE	HORAS CRONO. TOTALES	CREDITOS	PREVIAS
Medicina de la Producción y Manejo de la Reproducción en SPL	192	277	18	Sistemas de Producción Lechera y Manejo Operativo de Tambo
Cultivos y Conservación Forrajera Asociada al Recurso Animal	176	267	18	Producción de Forraje Vinculado al Uso y Manejo del Suelo/ Procesos Químicos Implicados en los SPL
Gestión I: Monitoreo de Procesos de SPL	112	171	11	Metodología de la Gestión de la Información y Cálculos
Trabajo Colaborativo	80	113	8	Espacio de Desarrollo Personal y Profesional
Taller Integrador y Práctica Profesionalizante II	144	177	12	Taller Integrador y Práctica Profesionalizante I
Programas Especiales	30	30	2	No Corresponde
Inglés II	32	60	4	No Corresponde
Subtotal	766	1095	73	

[Handwritten signatures and initials]

A mitad del itinerario de la carrera, el estudiante deberá rendir la evaluación intermedia de Tecnólogo en Manejo de Sistemas de Producción Lechera, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento General de Estudios vigente, en la que se evaluarán los niveles de logro de las competencias definidas en el perfil de egreso hasta ese momento.

TERCER SEMESTRE				
UNIDADES CURRICULARES	HORAS CLASE	HORAS CRONO. TOTALES	CREDITOS	PREVIAS
Proyecto I: Bases Para la Elaboración de Proyectos	144	219	15	Medicina de la Producción y Manejo de la Reproducción en SPL
Alimentación Operativa en SPL I	144	219	15	Cultivos y Conservación Forrajera Asociada al Recurso Animal
Gestión II: Intervención en los Procesos de SPL	144	219	15	Gestión I: Monitoreo de Procesos de SPL
Comunidades de Práctica I	80	113	8	Trabajo Colaborativo
Taller Integrador y Práctica Profesionalizante III	144	177	12	Taller Integrador y Práctica Profesionalizante II
Programas Especiales	30	30	2	No Corresponde
Inglés III	32	60	4	No Corresponde
Subtotal	718	1037	71	

CUARTO SEMESTRE				
UNIDADES CURRICULARES	HORAS CLASE	HORAS CRONO. TOTALES	CREDITOS	PREVIAS
Proyecto II	160	223	15	Proyecto I: Bases Para la Elaboración de Proyectos
Alimentación Operativa en SPL II y Medio Ambiente	144	219	15	Alimentación Operativa en SPL I
Gestión III: Manejo del Riesgos y Sustentabilidad Económica de SPL	160	223	15	Gestión II: Intervención en los Procesos de SPL
Comunidades de Práctica II	80	113	8	Comunidades de Práctica I
Taller Integrador y Práctica Profesionalizante IV	144	177	12	Taller Integrador y Práctica Profesionalizante III
Programas Especiales	30	30	2	No Corresponde
Inglés IV	32	60	4	No Corresponde
Subtotal	750	1045	71	

Al finalizar el cuarto semestre, los estudiantes deberán rendir de manera obligatoria una evaluación de la carrera referida a las competencias del perfil de egreso, las que figurarán en el documento complementario de la titulación.

El siguiente cuadro resume los créditos de la carrera:

SEMESTRE	Horas Aula Semestral	Total Horas cronológicas	CRÉDITOS
1	782	1136	76
2	766	1095	73
3	718	1037	71
4	750	1045	71
TOTAL	3016	4313	291

II.3 CRITERIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE INGLÉS

La certificación de las competencias lingüísticas para el manejo del inglés será exigible al momento de obtener la titulación de la carrera de Tecnólogo en Manejo de Sistemas de Producción Lechera. La misma estará a cargo del Programa de Inglés de la UTEC.





ANEXO III

DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES CURRICULARES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA TECNÓLOGO EN MANEJO DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN LECHERA

PRIMER SEMESTRE

Plan de Estudios	2017
Nombre	METODOLOGÍA DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y CÁLCULO
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
Presentación General:	
<p>La Unidad Curricular tiene por objeto desarrollar en los estudiantes capacidades en el área de las matemáticas y la incorporación de conocimientos que les permitan recopilar, organizar, sistematizar e interpretar datos relacionados con los procesos vinculados a los sistemas de producción lechera.</p> <p>El curso aporta fundamentalmente a la Línea de Gestión de la Información y sustentabilidad de los SPL proporcionando formación específica en los métodos e instrumentos para la gestión, análisis de la información y difusión de los conocimientos aplicables también en los talleres integradores de la Línea de Formación Profesional.</p> <p>Se articula además con las distintas líneas troncales ya que aporta herramientas para el monitoreo de actividades productivo/sanitarias y para la Línea de manejo de Producción Lechera y Salud además de la ya citada de Formación Profesional.</p>	
Modalidad: teórico-práctico	
Metodología de enseñanza:	
<p>La modalidad del curso será a través de encuentros presenciales donde se realizará una exposición teórica seguida por un taller teórico-práctico basado en la aplicación de dichos conocimientos para la resolución de problemas y ejercicios vinculados a los SPL.</p> <p>Los estudiantes dispondrán además, materiales de apoyo en la plataforma EVA y se les asignarán también en forma virtual, tareas que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	
Asociación al Perfil de Egreso:	
<p>El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera.</p> <p>ÁREA DE DOMINIO 1. COMPETENCIAS MEDULARES 1.1, 1.2</p> <p>ÁREA DE DOMINIO 3. COMPETENCIAS MEDULARES 3.2 y 3.3</p>	
Capacidades que forma:	
<ul style="list-style-type: none"> • Efectuar cálculos y estimaciones numéricas relacionados con el proceso productivo tanto en el diagnóstico como en la gestión de los SPL. • Generar y resumir información a partir de los datos obtenidos mediante tablas, gráficos e indicadores. • Realizar la interpretación y lectura crítica de la información disponible de modo de poder efectuar un diagnóstico o un aporte que redunde en la mejora de los procesos productivos. • Aplicar herramientas matemáticas a la planificación, monitoreo y evaluación de los procesos productivos. • Manejar herramientas metodológicas que le permitan generar y comunicar conocimiento a través de la investigación aplicada. 	
Relación con otras unidades.	
<p>Horizontalmente se relaciona con las unidades Gestión I, II, y III; verticalmente se relaciona con Sistemas de Producción de Leche y Manejo Operativo de Tambo y Producción de Forraje Vinculado al Uso y Manejo del Suelo.</p>	

[Handwritten signatures and initials]

Plan de Estudios	2017
Nombre	PRODUCCIÓN DE FORRAJE VINCULADO AL USO Y MANEJO DEL SUELO
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: Forma parte de la línea troncal de Formación Académica. Comienza con la unidad Producción de Forraje Vinculada al Uso y Manejo del Suelo. El tecnólogo será capaz de conocer las complejas relaciones que existen en los diversos sistemas, y como puede ser afectado por sus decisiones el proceso productivo, además tendrá conocimiento de los procesos tecnológicos de la producción de forraje, será capaz de reconocer y resolver situaciones problemáticas tomando decisiones contextualizadas de manera individual y/o colectiva, en forma eficiente y justificadas técnicamente.</p> <p>Modalidad: teórico-práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: El curso será de carácter presencial teórico con componente teórico-práctico, basado en resolución de problemas de la realidad productiva, relacionando conocimientos nuevos con los previos orientados por el profesor de la asignatura. Esto le permitirá a través del conflicto cognitivo reestructurar y generar nuevos conocimientos, para producir racionalmente, cuidando la estabilidad y sustentabilidad del sistema de producción de alimentos que es la base de la producción lechera.</p> <p>A través de la observación, conocer y reconocer detalladamente las especies forrajeras con las cuales trabaja, su crecimiento y desarrollo en un medio donde son relevantes el suelo, la luz, la temperatura, el agua y los nutrientes, así como el impacto que producen en la pastura, los animales y la maquinaria.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: ÁREAS DE DOMINIO 1 – COMPETENCIAS MEDULARES 1.1, 1.2, 1.3 Y 1.4 ÁREAS DE DOMINIO 3 – COMPETENCIAS MEDULARES 3.1, 3.2, 3.3 Y 3.4</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar, programar, ejecutar y monitorear la producción de forraje, uso de maquinaria y cuidado del suelo, con buen relacionamiento en el medio, atendiendo aspectos de la organización del sistema de producción de leche, identificando recursos que puedan ser combinados para obtener un resultado sustentable. • Identificar necesidades de contratación de otros servicios técnicos y de profesionales, así como tener una permanente actitud personal de actualización y perfeccionamiento técnico. <p>Relación con otras unidades: Horizontalmente se vincula con el Taller Integrador y Práctica Profesionalizante I, II, III y IV., Sistemas de Producción Lechera y Manejo Operativo de Tambo y Procesos Químicos Implicados en los SPL.</p>	

[Handwritten signatures and initials]

Plan de Estudios	2017
Nombre	PROCESOS QUÍMICOS IMPLICADOS EN LOS SPL
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: La Unidad Curricular tiene por objeto desarrollar en los estudiantes capacidades en el área de la química y la incorporación de conocimientos que les permitan comprender y analizar aspectos vinculados a los sistemas de producción lechera. El objetivo es que la química sea una herramienta útil al evaluar, monitorear, intervenir en diferentes aspectos de los SPL. El curso articula, específicamente con aquellas unidades curriculares orientadas al conocimiento del manejo del suelo, la producción de forrajes, obtención de leche de calidad.</p> <p>Modalidad: teórico-practico</p> <p>Metodología de enseñanza: La modalidad del curso será a través de encuentros presenciales donde se integrarán la exposición teórica, búsqueda bibliográfica, trabajos teórico-práctico basado en la aplicación de la química a la comprensión y resolución de problemas vinculados a los SPL. Estimulando el aprendizaje en equipo así como el autoaprendizaje del estudiante. Los estudiantes dispondrán de materiales de apoyo y se les asignarán tareas que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES 1.1, 1,2 y 1.3</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el fundamento químico de los diferentes procesos biológicos-productivos de los SPL • Aplicar herramientas de química relacionadas a los procesos operativos de los SPL (fertilización, limpieza y desinfección, etc.) • Aplicar la herramienta química en el diagnóstico y corrección de los procesos vinculados a la producción de leche. • Realizar la interpretación y lectura crítica de la información disponible de modo de poder efectuar un diagnóstico o un aporte que redunde en la mejora de los procesos productivos. • Aplicar herramientas químicas al monitoreo y evaluación de los procesos productivos. • Manejar herramientas metodológicas que le permitan generar conocimiento a través de la investigación aplicada. <p>Relación con otras unidades: Se relaciona con Producción de forraje vinculado al uso y manejo del suelo</p>	

f



Plan de Estudios	2017
Nombre	ESPACIO DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: Esta asignatura apunta a desarrollar en los estudiantes competencias comunicacionales y de intervención en organizaciones. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de reconocer las distintas formas de comunicación, las barreras que se pueden interponer, y a partir de la vivencia en el aula la forma particular en que cada uno lo hace. Cada alumno identificará su forma personal de comunicarse y aspectos a modificar para mejorar la misma, desarrollando además su capacidad para apoyar una buena comunicación en su sistema de pertenencia.</p> <p>Modalidad: teórico-práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: La metodología del curso es teórico práctico "vivencial" e incluye actividades a realizar en forma autónoma por los estudiantes, en particular la elaboración de una bitácora sobre la que deberán trabajar durante todo el curso.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 2- COMPETENCIAS MEDULARES 2.1, 2.2, 2.3 y 2.4</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender, integrar y aplicar a los SPL la gestión humana con un enfoque humano integral, desde una visión holística. • Identificar los perfiles de competencias necesarios en un tambo • Asesorar en el análisis y proponer soluciones sobre estructura organizacional y dotación de personal para la gestión de la unidad productiva. • Elaborar perfiles de cargos, • Reclutar e inducir personal <p>Relación con otras unidades: Horizontalmente se integra con Taller Integrador y Práctica Profesionalizante I, II, III y IV y Comunidades de Práctica I y II; verticalmente se relaciona con Trabajo Colaborativo.</p>	



Plan de Estudios	2017
Nombre	SISTEMA DE PRODUCCIÓN LECHERA Y MANEJO OPERATIVO DE TAMBO
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: La asignatura tiene por objeto desarrollar en los estudiantes las capacidades de análisis y la comprensión del proceso productivo lechero desde una perspectiva sistémica. Para esto el estudiante deberá conocer y comprender los diferentes componentes de un Sistema de Producción Lechera y su interrelación. También deberá aprender las técnicas de manejo animal con énfasis en la fisiología digestiva, reproductiva y el bienestar animal, el monitoreo de actividades productivo/sanitarias y el manejo productivo de los Sistemas de Producción de Leche.</p> <p>Modalidad: teórico-práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: La modalidad del curso será a través de encuentros presenciales donde se realizará una exposición teórica y/o taller teórico-práctico basado en la discusión de artículos científicos relacionados a la temática o en la resolución de problemas basados en casos reales. Además contará con clases prácticas de aplicación de los conceptos teóricos y desarrollo de destrezas necesarias para el manejo de los SPL. Los estudiantes dispondrán además de materiales de apoyo en la EVA además de todos los teóricos y prácticas realizadas.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4 ÁREA DE DOMINIO 3- COMPETENCIAS MEDULARES 3.1, 3.2, 3.3 Y 3.4</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la fisiología de la lactancia y el ciclo productivo lechero. • Comprender las bases de la fisiología reproductiva del rodeo lechero. • Comprender las bases de la fisiología digestiva. • Ejecutar las actividades prácticas del manejo animal en el proceso de cría, recría y ordeño. <p>Relación con otras unidades: Se articula con las unidades curriculares de soporte: Espacio de desarrollo personal y profesional y trabajo colaborativo, que brindan herramientas para monitorear las actividades productivo-sanitarias. Asimismo, se interrelaciona a través del Taller integrador y práctica profesionalizante I, con Producción de forraje vinculado al uso y manejo de suelos.</p> <p>Se relaciona con Alimentación operativa en SPL I y Alimentación operativa en SPL II y Medioambiente, vinculando el conocimiento de los resultados productivos de dichos sistemas.</p> <p>También se destaca la relación con las unidades curriculares de Gestión I, II y III así como al Taller integrador y Práctica Profesionalizante I, II, III y IV.</p>	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Plan de Estudios	2017
Nombre	TALLER INTEGRADOR Y PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: El Taller tiene como objetivo general la integración y aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos en el semestre, promoviendo la capacidad de observación, el trabajo en equipo, el análisis crítico, la fundamentación teórica, la elaboración propia, la comunicación oral y escrita.</p> <p>Modalidad: práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: A través de una enseñanza activa y participativa se pretende un involucramiento activo del estudiante en la evaluación y diagnóstico de los Sistemas de Producción de Leche (SPL) desarrollando competencias básicas e interpersonales en las actividades operativas propias de los SPL.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrar y aplicar conocimientos teóricos a situaciones reales. • Evaluar y analizar críticamente situaciones problemáticas en base a la observación y los conocimientos técnicos adquiridos. • Trabajo en equipo, discusión, fundamentación, expresión oral y escrita. <p>Relación con otras unidades: Se relaciona con Taller Integrador y Práctica Profesionalizante II, III y IV y las unidades curriculares: Sistemas de producción lechera y manejo operativo de tambo; Producción de Forraje Vinculado al Uso y Manejo del Suelo y Metodología de la Gestión de la Información y Cálculos.</p>	



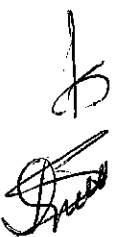


SEGUNDO SEMESTRE

Plan de Estudios	2017
Nombre	MEDICINA DE LA PRODUCCIÓN Y MANEJO DE LA REPRODUCCIÓN EN SPL
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General:</p> <p>Curso teórico práctico orientado a la medicina preventiva de las principales alteraciones de la salud animal en el tambo. Se abordarán las enfermedades como síndromes multifactoriales que afectan a la producción, considerando sus factores de riesgo y adquiriendo conocimientos para el monitoreo sanitario a través de indicadores biológicos y de epidemiología aplicada.</p> <p>Este curso también se detiene en el conocimiento de las afecciones reproductivas, el monitoreo de indicadores reproductivos y el aprendizaje de la técnica de inseminación artificial.</p> <p>Se prevé que el estudiante adquiera destrezas en el manejo operativo de la reproducción a través del manejo de un software de gestión de rodeos.</p> <p>Modalidad: teórico-práctico</p> <p>Metodología de enseñanza:</p> <p>Un componente fundamental de este curso, es el trabajo de campo con énfasis en el monitoreo de enfermedades metabólicas y de la guachera. Asimismo, este curso capacita a registrar y procesar la información obtenida.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso:</p> <p>El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera.</p> <p>ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES: 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4</p> <p>ÁREA DE DOMINIO 3- COMPETENCIAS MEDULARES: 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4.</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorear la salud animal a través de la observación de indicadores biológicos y cálculo de indicadores sanitarios. • Monitorear la reproducción del rodeo lechero mediante la evaluación de indicadores biológicos y cálculo de indicadores reproductivos. • Dominar actividades operativas vinculadas a salud animal, - extracción de sangre, realización de refractometría, escote de pezones, técnica de calostratura forzada, administración de medicamentos veterinarios, extracción de muestras de leche para bacteriología. • Dominar la Técnica de Inseminación Artificial en bovinos. <p>Relación con otras Unidades Curriculares:</p> <p>Horizontalmente se relaciona con Sistema de Producción de Leche y Manejo Operativo del Tambo, Taller Integrador y Practica Profesionalizante II; verticalmente se relaciona con Gestión I: Monitoreo de Procesos de SPL.</p>	



Plan de Estudios	2017
Nombre	TRABAJO COLABORATIVO
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: La unidad curricular proporciona herramientas necesarias para el desempeño en un entorno humano colaborativo.</p> <p>Modalidad: Curso teórico-practico</p> <p>Metodología de enseñanza: La metodología del curso es "vivencial" e incluye actividades a realizar en forma autónoma por los estudiantes, en particular la elaboración de una bitácora sobre la que deberán trabajar durante todo el curso.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 2- COMPETENCIAS MEDULARES 2.1, 2.2, 2.3 y 2.4</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar herramientas para comprender, integrar y aplicar a los SPL un enfoque de trabajo colaborativo desde una visión holística. • Desarrollar competencias comunicacionales, de supervisión y desarrollo de equipos y personas en organizaciones. • Evaluar al personal y reconocer las necesidades de capacitación y de estructurar un Plan para su adiestramiento. • Dirigir teniendo presente al grupo y las motivaciones individuales y grupales • Evaluar el desempeño y proponer planes de capacitación para los integrantes del SPL tomando en cuenta la salud y seguridad ocupacional • Evaluar y actuar positivamente sobre el clima laboral • Conocer las pautas salariales y retributivas del sector. <p>Relación con otras Unidades: Horizontalmente se relaciona con Taller Integrador y Práctica Profesionalizante I, II, III y IV y Comunidades de Práctica I y II; verticalmente se relaciona con Espacio de Desarrollo Personal y Profesional.</p>	




Plan de Estudios	2017
Nombre	TALLER INTEGRADOR Y PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: Esta unidad tiene como objetivo la reafirmación de los conocimientos teóricos a través de las prácticas de las tareas operativas de los SPL.</p> <p>Modalidad: teórico-práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: Integración y aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos en el semestre, contacto del estudiante con el medio para conocer diferentes realidades productivas. Se estimulará la capacidad de observación, el trabajo en equipo, el análisis crítico, la fundamentación teórica, la elaboración propia, la comunicación oral y escrita.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevantar información necesaria para evaluar un proceso productivo • integrar y aplicar conocimientos teóricos a situaciones reales • Capacidad de integrar y aplicar conocimientos teóricos a situaciones reales. • Observación y análisis crítico de situaciones en base a los conocimientos técnicos. • Trabajo en equipo, discusión, fundamentación, expresión. • Analizar la información, realizar un diagnóstico, evaluar sus resultados a través de indicadores y realizar un análisis comparativo respecto a indicadores de referencia. <p>Relación con otras unidades: Horizontalmente se relaciona con los Talleres Integradores III y IV y Comunidades de práctica I y II; verticalmente se relaciona con Gestión I: Monitoreo de procesos.</p>	



Plan de Estudios	2017
Nombre	CULTIVO Y CONSERVACIÓN FORRAJERA ASOCIADA AL RECURSO ANIMAL.
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: Esta Unidad Curricular brinda conocimiento de los procesos tecnológicos de la producción y reservas forrajeras para que el estudiante sea capaz de reconocer y resolver situaciones problemáticas tomando decisiones contextualizadas en forma individual y colectiva, eficientemente y justificada éticamente.</p> <p>Modalidad: teórico-práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: Curso de carácter presencial teórico con componente teórico-práctico, con resolución de problemas de la realidad productiva, relacionando conocimientos previos con los nuevos conocimientos y orientados por el profesor de la asignatura. Esto le permitirá a través del conflicto cognitivo reestructurar y generar nuevos conocimientos, poder determinar sus características y producir racionalmente, cuidando la estabilidad y sustentabilidad del sistema de producción lechera (SPL). A través de la observación, conocer y reconocer detalladamente de los cultivos, reservas forrajeras relevantes y de impacto que son utilizados en SPL.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES: 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4 AREA DE DOMINIO 3- COMPETENCIAS MEDULARES: 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4.</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar eficientemente la operativa de cultivos, producción y reservas forrajeras de un SPL, fomentando el trabajo en equipo, siendo capaz de identificar y resolver problemas en los mismos, tomar decisiones, e incentivar el pensamiento crítico. • Desarrollar la comunicación oral y escrita mediante problemas relacionados a los momentos de corte de forraje, calidad de la reserva forrajera y uso de la mecanización en la conservación de forraje. <p>Relación con otras Unidades Curriculares: Horizontalmente se relaciona con Taller Integrador y Práctica Profesionalizante II, III y IV y Alimentación Operativa I y II; verticalmente se relaciona con Gestión I: Monitoreo de procesos de SPL</p>	

[Handwritten signatures and initials]

Plan de Estudios	2017
Nombre	GESTIÓN I: MONITOREO DE PROCESOS DE SPL.
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: Curso orientado al conocimiento introductorio de la gestión de predios lecheros, con especial énfasis en el monitoreo de los procesos de los SPL.</p> <p>Modalidad: teórico-práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: Clases expositivas e interactivas, realización de talleres, vistas a predios comerciales, presentaciones orales individuales o en equipo, informes escritos sobre las temáticas tratadas.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES: 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4 AREA DE DOMINIO 3- COMPETENCIAS MEDULARES: 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4.</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, clasificar y evaluar los recursos de la producción en las empresas, teniendo en cuenta su particular característica agraria, factores condicionantes externos e internos y los principios de conservación y mejora del medio ambiente natural. • Comprender, valorar y ejecutar acciones en el Sistema de Información de las empresas desde la obtención de datos del sistema de registros (inventarios, planillas, libretas, cuadernos, plan de cuentas, balances, etc.) y el sistema de tratamiento y resultados de la información interna y externa. • Aplicar los conceptos y procedimientos aprendidos a situaciones concretas en especial a situaciones relacionadas con los procesos didácticos – productivos del Centro Escolar. <p>Relación con otras Unidades Curriculares: Horizontalmente Se relaciona con Metodología de la Gestión de la Información y Cálculo y Gestión II y III; verticalmente se relaciona con Medicina de la producción y Manejo de la Reproducción en SPL</p>	

[Handwritten signatures and initials]

TERCER SEMESTRE

Plan de Estudios	2017
Nombre	PROYECTO 1: BASES PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: El curso busca formar el estudiante una actitud proactiva y de desarrollar la capacidad de análisis de situaciones vinculadas al sector productivo lechero, haciendo énfasis en el emprendedurismo y la innovación.</p> <p>Modalidad: Curso teórico-practico</p> <p>Metodología de enseñanza: La propuesta pedagógica se realizará sobre la base de análisis de casos complementado con clases teóricas y la realización de proyectos de análisis grupales en una primera instancia e individuales en una segunda etapa. El marco metodológico busca que sepan analizar los problemas que se plantean dándoles un entorno económico y social a los efectos de mejorar la capacidad de decisión de los jóvenes. Se les brindaran herramientas de análisis para aprender a definir y resolver situaciones y al mismo tiempo generar la capacidad de preparar proyectos. Los análisis de problemas establecidos buscaran integrarse con las otras aéreas de producción y de gestión, buscando complementar el conocimiento práctico y operativo.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES 1.4 ÁREA DE DOMINIO 3- COMPETENCIAS MEDULARES 3.2 y 3.3</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualizar los SPL en forma integrada y como una unidad económica social, cuyas variables deben ser monitoreadas y evaluadas. • Observar los aspectos críticos de la actividad y poder concentrarse en ellos sin desviarse de los objetivos trazados. • Fortalecer la capacidad individual en la toma de decisiones sin perjuicio de actuar integrado a un equipo de trabajo. • Analizar las problemáticas presentadas desde un punto de vista objetivo y racional • Tomar decisiones con criterio económico, biológico, humano y productivo. <p>Relación con otras Unidades Curriculares: Horizontalmente se relaciona con Metodología de la Gestión de la Información y Cálculo, Gestión II, III y IV y Programas Especiales; verticalmente se relaciona con Comunidades de Práctica I y II</p>	



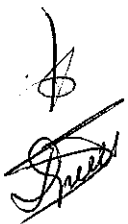
Plan de Estudios	2017
Nombre	ALIMENTACIÓN OPERATIVA EN SPL I
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: Curso teórico practico orientado al conocimiento de la alimentación en ganado lechero con énfasis en la planificación, manejo operativo y monitoreo nutricional. Este curso se detiene en la comprensión de la interacción planta animal, bases para la formulación de una dieta equilibrada, presupuestación forrajera e indicadores nutricionales de eficiencia biológica.</p> <p>Modalidad: teórico-práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: La modalidad del curso será a través de encuentros presenciales donde se realizará una exposición teórica y/o taller teórico-práctico basado en la discusión de artículos científicos y materiales didácticos relacionados a la temática y en la resolución de problemas de casos reales. Además contará con clases prácticas de aplicación de los conceptos teóricos y desarrollo de destrezas necesarias para el manejo de la alimentación en los SPL. Los estudiantes dispondrán de materiales de apoyo en la plataforma EVA y de las clases teóricas y prácticas realizadas.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES 1.2, 1.3 y 1.4 ÁREA DE DOMINIO 3- COMPETENCIAS MEDULARES 3.1, 3.2 y 3.3</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y comprender los diferentes sistemas de alimentación utilizados en los SPL • Monitorear y controlar los procesos de producción y manejo de los alimentos en los SPL. • Abordar y resolver diferentes situaciones y problemas prácticos relacionados a la alimentación animal en los SPL • Integrar equipos técnicos vinculados con el manejo de la alimentación animal presentes en un SPL (asesores en nutrición animal, mixeros, etc.) <p>Relación con otras Unidades Curriculares: Horizontalmente se relaciona con Sistemas de Producción Lechera y Manejo Operativo de Tambo, Producción de Forraje Vinculado con el Uso y Manejo de Suelo, Cultivos y Conservación Forrajera Asociados al Recurso Animal y Alimentación Operativa II y Medioambiente, ; verticalmente se relaciona con Gestión II: Intervención en los procesos de SPL y con Taller Integrador y Práctica Profesionalizante III y IV</p>	



Plan de Estudios	2017
Nombre	COMUNIDADES DE PRÁCTICA I
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: En estas Unidades Curriculares buscan a través de la integración vivencial a grupos que comparten prácticas y experiencias habituales dentro de SPL,</p> <p>Modalidad: práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: Los estudiantes participarán en forma "vivencial", de las reuniones de los grupos CREA en los predios de los productores que los integran, así como de cooperativas y grupos de colonos tanto locales como nacionales. A partir de las experiencias arriba mencionadas, se genera un espacio para el intercambio de ideas, las discusiones y el análisis de problemas con el fin de encontrar soluciones, con una metodología interdisciplinaria.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES 1.4 ÁREA DE DOMINIO 2- COMPETENCIAS MEDULARES 2.1, 2.2, 2.3 y 2.4</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar y proponer en los SPL alternativas técnicas a ser consideradas en los grupos interdisciplinarios, considerando la sustentabilidad del sistema. • Estimular el trabajo colaborativo, especialmente desarrolla habilidades comunicacionales. • Analizar el desempeño laboral en forma periódica de los SPL, para retroalimentar la mejora continua. <p>Relación con otras Unidades Curriculares: Horizontalmente se relaciona con Espacio de Desarrollo Personal y Profesional, Trabajo Colaborativo; verticalmente se relaciona con Taller Integrador y Práctica Profesionalizante III y IV</p>	

↓
↓
↓

Plan de Estudios	2017
Nombre	GESTIÓN II: INTERVENCIÓN EN LOS PROCESOS DE SPL
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: Curso orientado al conocimiento y práctica de los principales procesos de la gestión, con énfasis en el resultado económico-financiero y margen de alimentación. Promueve la intervención y análisis los procesos de los SPL por los estudiantes.</p> <p>Modalidad: teórico-práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: Clases expositivas e interactivas, realización de talleres, vistas a predios comerciales, presentaciones orales individuales o en equipo, informes escritos sobre las temáticas tratadas.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES: 1.1, 1.2,1.3 y 1.4 AREA DE DOMINIO 3- COMPETENCIAS MEDULARES: 3.1, 3.2, 3.3.y 3.4.</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, clasificar y evaluar los recursos de la producción en las empresas, teniendo en cuenta su particular característica agraria, factores condicionantes externos e internos y los principios de conservación y mejora del medio ambiente natural. • Comprender, valorar y ejecutar acciones en el Sistema de Información de las empresas desde la obtención de datos del sistema de registros (inventarios, planillas, libretas, cuadernos, plan de cuentas, balances, etc.) y el sistema de tratamiento y resultados de la información interna y externa. • Aplicar los conceptos y procedimientos aprendidos a situaciones concretas en especial a situaciones relacionadas con los procesos didácticos – productivos del Centro Escolar. <p>Relación con otras Unidades Curriculares: Horizontalmente se relaciona con Metodología de la Gestión de la Información y Cálculo y Gestión III; verticalmente se relaciona con Proyectos I: Bases para la Elaboración de Proyectos y Alimentación Operativa en SPL I</p>	




Plan de Estudios	2017
Nombre	TALLER INTEGRADOR Y PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE III
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: Este módulo tiene como objetivo general la reafirmación de conocimientos teóricos a través de la práctica de tareas operativas, favorecer actividades de discusión y análisis grupal e integrar conocimientos en una visión sistémica o integral de los SPL. Los estudiantes deberán realizar propuestas de diseños de intervención en la actividad productiva relacionada con la temática que se esté trabajando. Así mismo, se busca que los estudiantes elaboren materiales de divulgación y extensión como una aporte al sector lechero nacional.</p> <p>Modalidad: teórico-práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: Integración y aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos en los semestres anteriores, contacto del estudiante con el medio para conocer diferentes realidades productivas. Se estimulará la capacidad de observación, el trabajo en equipo, el análisis crítico, la fundamentación teórica, la elaboración propia, la comunicación oral y escrita.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES: 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4 AREA DE DOMINIO 3- COMPETENCIAS MEDULARES: 3.1, 3.2, y 3.4.</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detectar los principales problemas que afectan la calidad de la producción • Proponer soluciones efectivas de acuerdo a los recursos y condiciones disponibles • Mejorar el desempeño en las actividades operativas en SPLs <p>Relación con otras Unidades Curriculares: Horizontalmente se relaciona con Taller Integrador y Práctica Profesionalizante I, II y IV; verticalmente se relaciona con Alimentación Operativa I en SPL, Gestión II: Intervención en los Procesos de SPL y Comunidades de Práctica I y II</p>	

[Handwritten signatures and initials]

CUARTO SEMESTRE

Plan de Estudios	2017
Nombre	ALIMENTACIÓN OPERATIVA EN SPL II Y MEDIO AMBIENTE
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: Este curso es la continuidad educativa de Alimentación Operativa en SPL I, está orientado al conocimiento de la alimentación en ganado lechero con énfasis en la gestión de efluentes e impacto ambiental en los SPL</p> <p>Modalidad: teórico-práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: La modalidad del curso será a través de encuentros presenciales donde se realizará una exposición teórica y/o taller teórico-práctico basado en la discusión de artículos científicos y materiales didácticos relacionados a la temática y en la resolución de problemas de casos reales. Además contará con clases prácticas de aplicación de los conceptos teóricos y desarrollo de destrezas necesarias para el manejo de la alimentación en los SPL. Los estudiantes dispondrán de materiales de apoyo en la plataforma EVA y de las clases teóricas y prácticas realizadas.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4 ÁREA DE DOMINIO 3- COMPETENCIAS MEDULARES 3.1 y 3.2</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y comprender los diferentes sistemas de alimentación utilizados en los SPL • Identificar y comprender los factores de riesgo en la gestión de efluentes y contaminación medioambiental de los SPL • Monitorear y controlar los procesos de producción y manejo de los alimentos en los SPL. • Abordar y resolver diferentes situaciones y problemas prácticos relacionados a la alimentación animal en los SPL • Integrarse al equipo técnico vinculado con el manejo de la alimentación animal presentes en un SPL (asesores en nutrición animal, mixeros, etc.) <p>Relación con otras Unidades Curriculares: Horizontalmente se relaciona con Alimentación Operativa en SPL I, Cultivos y Conservación Forrajera Asociados al Recurso Animal; verticalmente se relaciona con Gestión III: Manejo del Riesgo y Sustentabilidad Económica en SPL, Taller Integrador y Práctica Profesionalizante IV y Proyecto II .</p>	

[Handwritten signature]
14

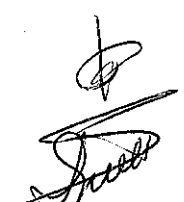
Plan de Estudios	2017
Nombre	COMUNIDADES DE PRÁCTICA II
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: En estas Unidades Curriculares buscan a través de la integración vivencial a grupos que comparten prácticas y experiencias habituales dentro de SPL,</p> <p>Modalidad: práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: Los estudiantes participarán en forma "vivencial", de las reuniones de los grupos CREA en los predios de los productores que los integran, así como de cooperativas y grupos de colonos tanto locales como nacionales. A partir de las experiencias arriba mencionadas, se genera un espacio para el intercambio de ideas, las discusiones y el análisis de problemas con el fin de encontrar soluciones, con una metodología interdisciplinaria.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES 1.4 ÁREA DE DOMINIO 2- COMPETENCIAS MEDULARES 2.1, 2.2, 2.3 y 2.4</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar y proponer en los SPL alternativas técnicas a ser consideradas en los grupos interdisciplinarios, considerando la sustentabilidad del sistema. • Estimular el trabajo colaborativo, especialmente desarrolla habilidades comunicacionales. • Analizar el desempeño laboral en forma periódica de los SPL, para retroalimentar la mejora continua. <p>Relación con otras Unidades Curriculares: Horizontalmente se relaciona con Comunidades de Práctica I, Espacio de Desarrollo Personal y Profesional, Trabajo Colaborativo; verticalmente se relaciona con Taller Integrador y Práctica Profesionalizante III y IV</p>	



Plan de Estudios	2017
Nombre	GESTIÓN III: MANEJO DEL RIESGO Y SUSTENTABILIDAD ECONÓMICA DE SPL
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: Este curso es la continuidad educativa de la línea de gestión de la carrera, y está orientado a la adquisición de herramientas para el manejo del riesgo y evaluación de la sustentabilidad principalmente económica de los SPL.</p> <p>Modalidad: teórico-práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: Clases expositivas e interactivas, realización de talleres, vistas a predios comerciales, presentaciones orales individuales o en equipo, informes escritos sobre las temáticas tratadas.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES 1.1 y 1.4 ÁREA DE DOMINIO 3- COMPETENCIAS MEDULARES 3.1</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y realizar la metodología para el cierre de gestión de un ejercicio de SPL • Implementar la metodología del cálculo de los puntos de equilibrio en un SPL • Conocer e implementar un análisis de sensibilidad sobre una variable determinada en un SPL • Aplicar diferentes metodologías de cálculo para resolver casos problemas, con énfasis en lo económico-financiero • Implementar cálculos de negocios de capitalización • Realizar análisis de diferentes modalidades de sociedades agropecuarias <p>Relación con otras Unidades Curriculares: Horizontalmente se relaciona con Metodología de la Gestión de la Información y Cálculo, Gestión I: Monitoreo de Procesos de SPL y Gestión II: Intervención en los Procesos de SPL (línea de gestión); verticalmente se relaciona con Proyecto I: Bases Para la Elaboración de Proyectos y Proyecto II</p>	



Plan de Estudios	2017
Nombre	PROYECTO II
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: Esta unidad temática engloba la finalización académica con el desarrollo de un proyecto que hace énfasis en el interés particular de cada estudiante. El objetivo es el análisis y desarrollo de una propuesta laboral que busca fortalecer las expectativas de las personas, y viabilizar su inserción en el sector lechero.</p> <p>Modalidad: práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: Utilizando las herramientas adquiridas en Proyecto I: Bases Para la Elaboración de Proyectos, el estudiante construye su propuesta la que es analizada y discutida quincenalmente con la clase y el equipo docente. A lo largo del semestre el estudiante da forma a su proyecto, teniendo como bases el análisis económico-financiero y de sustentabilidad productiva y humana de este.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4 ÁREA DE DOMINIO 2- COMPETENCIAS MEDULARES 2.1, 2.2, 2.3 y 2.4 ÁREA DE DOMINIO 3- COMPETENCIAS MEDULARES 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla capacidades de debate y discusión académica • Habilidad de comunicación y diálogo con pares y personal a cargo • Mejora la capacidad de discernir y definir herramientas y alternativas que mejor se adaptan a la concreción de su proyecto <p>Relación con otras Unidades Curriculares: Horizontalmente se relaciona con Metodología de la Gestión de la Información y Cálculo, Gestión I: Monitoreo de Procesos de SPL y Gestión II: Intervención en los Procesos de SPL (línea de gestión), Proyecto I: Bases Para la Elaboración de Proyectos; verticalmente se relaciona con Taller Integrador y Práctica Profesionalizante IV</p>	



112

Plan de Estudios	2017
Nombre	TALLER INTEGRADOR Y PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE IV
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	
<p>Presentación General: Este módulo tiene como objetivo general la reafirmación de conocimientos teóricos a través de la práctica de tareas operativas (con énfasis en el recurso animal de los SPL), favorecer actividades de discusión y análisis grupal e integrar conocimientos en una visión sistémica o integral de los SPL. Los estudiantes deberán realizar propuestas de diseños de intervención en la actividad productiva relacionada con la temática que se esté trabajando. Así mismo, se busca que los estudiantes elaboren materiales de divulgación y extensión como una aporte al sector lechero nacional.</p> <p>Modalidad: teórico-práctico</p> <p>Metodología de enseñanza: Integración y aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos en los semestres anteriores, contacto del estudiante con el medio para conocer diferentes realidades productivas. Se estimulará la capacidad de observación, el trabajo en equipo, el análisis crítico, la fundamentación teórica, la elaboración propia, la comunicación oral y escrita.</p> <p>Asociación al Perfil de Egreso: El contenido de esta unidad curricular es básico para comprender y desenvolverse eficientemente en los conocimientos de otros cursos de la Carrera. ÁREA DE DOMINIO 1- COMPETENCIAS MEDULARES: 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4 AREA DE DOMINIO 3- COMPETENCIAS MEDULARES: 3.1, 3.2, y 3.4.</p> <p>Capacidades que forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer las metodologías de manejo del recurso animal de los SPL • detectar los principales problemas que afectan la calidad de la producción • Proponer soluciones efectivas de acuerdo a los recursos y condiciones disponibles • Mejorar el desempeño en las actividades operativas en SPL <p>Relación con otras Unidades Curriculares: Horizontalmente se relaciona con Medicina de la Producción y Manejo de la Reproducción en SPL, Alimentación Operativa en SPL I; verticalmente se relaciona con Comunidades de Práctica I y II y Proyecto II</p>	

[Handwritten signatures and initials]

ANEXO IV


IV.2 EGRESO Y TITULACIÓN

Se considerará que los estudiantes han egresado de la Carrera cuando hayan:

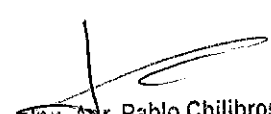
1. aprobado todas las unidades curriculares;
2. cumplido con las actividades de Programas Especiales;
3. aprobado el Proyecto de Titulación Final que consta en el Plan de Carrera;
4. rendido la Evaluación Intermedia y la Evaluación Final para la certificación de competencias.
5. rendido la certificación de las competencias lingüísticas para el manejo del inglés

Al finalizar la trayectoria prevista en el Plan de Estudios, se evaluarán los conocimientos y las competencias adquiridos por los estudiantes de acuerdo al perfil de egreso (acreditación de saberes y competencias de salida).


Los resultados de dicha evaluación serán incorporados en el documento complementario de su título.



Lic. Graciela Do Mato
Consejera
Universidad Tecnológica



Ing. Agr. Pablo Chilibroste
Consejero
Universidad Tecnológica



Dr. Rodolfo Silveira
Consejero
Universidad Tecnológica